

**PERANAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah)

Disusun oleh:

Vivi Oktaviani

G 000 090 095

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : - Surakarta, 21 Mei 2013

Hal : Naskah Skripsi

Vivi Oktaviani

Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Vivi Oktaviani

NIM : G 000 090 095

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Peranan Guru dalam Pendidikan Karakter di SMP Al-Islam 1 Surakarta

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Pembimbing I



Drs. Syamsul Hidayat, M. Ag.

Pembimbing II



Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol pos 1, Pabelan, Kartasura Telp.(0271) 717417, 719483 Fax.71544
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Vivi Oktaviani
NIM : G 000 090 095
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peranan Guru dalam Pendidikan Karakter di SMP Al-Islam 1 Surakarta

Telah di munaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 7 Juni 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd .I).

Surakarta, 24 Juni 2013

Dekan



(Dr. H. M. A Fattah Santoso, M. Ag)

Penguji I

Drs. Syamsul Hidayat, M. Ag.

Penguji II

Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag.

Penguji III

(Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Oktaviani

Tempat/Tgl lahir : Klaten, 17 Oktober 1991

NIM : G 000 090 095

Fak / Prodi : FAI / Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Peranan Guru dalam Pendidikan Karakter di SMP Al-Islam 1 Surakarta

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 21 Mei 2013

Yang Membuat Pernyataan,



Vivi Oktaviani

G 000 090 095

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا

يَرَهُ ﴿٨﴾

Artinya: Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat *zarrah*, niscaya dia akan melihat (balasan) nya. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar *zarrah*, niscaya dia akan melihat (balasan) nya pula (QS. Al-Zalzalah: 7-8).

بَنِي رَبِّي فَأُحْسِنَ تَأْدِيبِي رَوَاهُ الْعَسْكَرِيُّ عَنْ عَلِيٍّ { إِذْ }

Artinya : Tuhan telah mendidikku, maka ia sempurnakan pendidikanku (HR. al-Askary dari Ali r.a).

PERSEMBAHAN

Dengan tulus ku persembahkan kepada orang-orang yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi dan doanya kepadaku:

1. Kedua orang tuaku (Sawiji dan Winarsih) yang selalu berdoa dalam diamnya dan motivasi yang tak pernah henti.
2. Teman-temanku angkatan 2009 yang selalu memberikan semangat sehingga terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR



:

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad *shallallaahu 'alaihi wasallam*, beserta para shahabat, *tabi'in*, *tabiut tabi'in* dan para pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. A Fattah Santoso, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Syamsul Hidayat M. Ag. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan kepada penulis.
7. H. Mufti Addin, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Akhirnya penulis hanya dapat mengharapkan semoga amal baik tersebut akan mendapat balasan dari Allah *subhanahu wa ta'ala* dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak sebagaimana mestinya.

Surakarta, 21 Mei 2013

Penulis



Vivi Oktaviani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Perumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Pustaka.....	12
F. Metode Penelitian.....	16
G. Sistematika Penulisan Skripsi	19

BAB II KAJIAN TEORITIK PERANAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER

A. Guru

1. Pengertian Guru.....	21
2. Persyaratan Guru	22
3. Tanggung Jawab Guru	26
4. Tugas Guru.....	29
5. Peranan guru.....	31

B. Pendidikan Karakter

1. Pengertian Pendidikan	41
2. Pengertian Pendidikan Karakter.....	42
3. Pendidikan Karakter menurut Islam	44
4. Tujuan Pendidikan Karakter	51

BAB III DESKRIPSI DATA PERANAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA

A. Gambaran Umum SMP Al-Islam 1 Surakarta

1. Letak Geografis SMP Al-Islam 1 Surakarta	55
2. Sejarah Berdiri.....	57
3. Struktur Organisasi	60
4. Visi, Misi, dan Tujuan	61
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	62
6. Sarana dan Prasarana	70

B. Pelaksanaan Peranan Guru dalam Pendidikan Karakter di SMP Al-Islam 1 Surakarta	78
---	----

BAB IV ANALISIS DATA PERANAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA DALAM

A. Peranan Guru dalam Pendidikan Karakter di SMP Al-Islam 1 Surakarta dalam Lingkup Makro	90
B. Peranan Guru dalam Pendidikan Karakter di SMP Al-Islam 1 Surakarta dalam Lingkup Mikro.....	
1. Kegiatan Pembelajaran di Kelas	94
2. Kegiatan Keseharian dalam Bentuk Budaya Sekolah	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
C. Kata Penutup.....	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah	53
Tabel 2 Daftar Nama Guru SMP Al-Islam 1 Surakarta	70
Tabel 3 Daftar Nama Karyawan SMP Al-Islam 1 Surakarta	74
Tabel 4 Daftar Jumlah siswa SMP Al-Islam 1 Surakarta	76
Tabel 5 Sarana dan Prasarana SMP Al-Islam 1 Surakarta	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran II	Permohonan Pembimbing I
Lampiran III	Permohonan Pembimbing II
Lampiran IV	Permohonan Ijin Riset
Lampiran V	Berita Acara Konsultasi Skripsi pembimbing I
Lampiran VI	Berita Acara Konsultasi Skripsi pembimbing II
Lampiran VII	Surat Keterangan Bukti Penelitian
Lampiran VIII	Data Jumlah Guru dan Karyawan
Lampiran IX	Data Jumlah Murid
Lampiran X	RPP IPA Biologi
Lampiran XI	RPP IPS Geografi
Lampiran XII	RPP PKn
Lampiran XIII	Biodata Penulis

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan sebuah istilah yang semakin hari semakin mendapatkan pengakuan dari masyarakat Indonesia saat ini. Terlebih dengan dirasakannya berbagai ketimpangan hasil pendidikan yang dilihat dari perilaku lulusan pendidikan formal saat ini, semisal korupsi, perkembangan seks bebas pada kalangan remaja, narkoba, tawuran, pembunuhan, perampokan oleh pelajar, dan pengangguran lulusan sekolah menengah ke atas. Dalam pengembangan karakter peserta didik di sekolah, guru memiliki posisi yang sangat penting. Guru memiliki tanggung jawab besar dalam menghasilkan generasi yang berkarakter, berbudaya, dan bermoral. Secara makro pengembangan karakter dibagi menjadi tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil. Dalam ranah mikro sekolah sebagai *leading sector* berupaya memanfaatkan dan memberdayakan semua lingkungan belajar yang ada untuk inisiasi, memperbaiki, menguatkan, dan menyempurnakan secara terus menerus proses pendidikan karakter di sekolah.

Dari latar belakang tersebut maka penulis dapat merumuskan masalahnya yaitu bagaimana peranan guru dalam proses pendidikan karakter pada ranah makro dan mikro di SMP Al-Islam 1 Surakarta.

Manfaat penelitian ini yaitu menambah wawasan tentang pentingnya pendidikan karakter. Bagi guru, dapat menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitas diri terutama dalam masalah akhlak sehingga selalu menjadi teladan bagi siswanya. Bagi sekolah, dapat menjadi bahan masukan dalam meningkatkan pembinaan kepada guru-gurunya terutama dalam masalah akhlak. Bagi penulis, dapat menjadi bahan evaluasi diri karena kelak akan menjadi guru agar senantiasa memperbaiki akhlak.

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, maka penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru aqidah akhlak, guru PKn, guru BK, guru IPS Geografi, dan guru IPA Biologi. Metode pengumpulan data yang dipakai adalah metode, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam menganalisis data yaitu dengan metode deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini, dapat diperoleh kesimpulan bahwa guru di SMP Al Islam 1 Surakarta sudah melakukan pendidikan karakter dalam lingkup makro dan mikro. Nilai pendidikan karakter di SMP Al-Islam 1 Surakarta yang sudah berjalan dengan baik diantaranya nilai religius, berpikir logis, kritis dan inovatif, ingin tahu, serta santun. Nilai pendidikan karakter yang cukup berjalan dengan baik diantaranya nilai tanggung jawab, mandiri, dan menghargai keberagaman. Nilai pendidikan karakter yang belum berjalan dengan baik diantaranya nilai jujur, bergaya hidup sehat, disiplin, kerja keras, percaya diri, berjiwa wirausaha, cinta ilmu, patuh pada peraturan-peraturan sosial, menghargai karya dan prestasi orang lain.

Dari pembahasan dapat disimpulkan bahwa guru di SMP Al-Islam 1 Surakarta sudah melakukan pendidikan karakter dalam ranah makro dan mikro. *Kata kunci : peranan guru, pendidikan karakter.*